

## PATTO FORMATIVO 2019/2020

Il Patto Formativo è uno strumento finalizzato a chiarire con precisione i comportamenti che alunni, genitori ed insegnanti si impegnano a realizzare nei loro rapporti all'interno della scuola.

Lo spirito con cui è stato redatto è bene espresso da un comma dell'art. 1 dello Statuto degli studenti e delle studentesse: "La scuola è una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale informata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni".

Ciò che il patto contiene sicuramente non rappresenta una novità per coloro che lavorano o usufruiscono della nostra scuola: sono ricordati atteggiamenti e obblighi che molti alunni, docenti e genitori già attuano nella quotidiana vita scolastica.

Le regole che qui vengono esposte hanno lo scopo di aiutare gli allievi a crescere sia sul piano strettamente individuale, sia come gruppo classe, concordando un lavoro di squadra. Averle esplicitate è un mezzo per avere una maggior trasparenza e per essere più consapevoli del reciproco impegno che lega tutte le componenti della vita scolastica. Inoltre è segno della disponibilità e collaborazione da parte di tutti, elementi indispensabili perché la fatica dell'educare e dell'apprendere giunga a buon esito. **La scuola si impegna a:**

- comunicare periodicamente alla famiglia la situazione di ogni alunno in merito ai suoi apprendimenti e comportamenti;
- rilevare le aspettative e le esigenze particolari degli studenti e delle famiglie e a fornire un servizio corrispondente alle richieste;
- attivare interventi sistematici di recupero per la soluzione di eventuali problemi di apprendimento o per l'aiuto a soggetti in situazione di svantaggio e disagio;
- promuovere attività di potenziamento e sviluppo delle capacità degli alunni anche al di fuori della programmazione curricolare;
- intervenire nel caso di comportamenti non accettabili, con provvedimenti di carattere disciplinare a scopo principalmente educativo, dopo consultazione con la famiglia. **Gli insegnanti si impegnano a:**
- rispettare il Regolamento d'Istituto;
- assicurare un'assistenza attenta e scrupolosa durante i propri turni di vigilanza;
- definire gli obiettivi disciplinari e comunicarli agli alunni e alle famiglie;
- spiegare alla classe il lavoro che si svolgerà, in modo semplice e chiaro;
- spiegare l'impegno e il lavoro che lo studente dovrà svolgere a casa, verificandone lo svolgimento;
- esplicitare i criteri di valutazione e garantire la massima trasparenza nei voti delle prove orali e delle prove scritte;
- usare tutto l'arco delle valutazioni (da 1 a 10);
- facilitare la visione dei compiti o dei test validi per l'orale;
- preparare accuratamente il lavoro, predisponendo tempestivamente il materiale necessario;
- verificare il processo di apprendimento attraverso un congruo numero di prove formative e sommative;
- rispettare con puntualità orari e scadenze previste dal calendario scolastico;

- correggere diligentemente gli elaborati e consegnarli in tempi ragionevoli e didatticamente utili;
- effettuare gli opportuni collegamenti con le altre discipline di settore e avvalersi dei moderni strumenti didattici per rendere più efficace la comunicazione didattica;
- concertare con i colleghi le possibili strategie di intervento,
- riconoscere e accettare le diverse personalità degli allievi, attivando modalità di approccio personalizzato,
- distribuire le verifiche in modo equilibrato cercando di non sommare più di due prove scritte al giorno;
- informare i genitori delle difficoltà o del disagio che gli alunni eventualmente dimostrano nella vita scolastica, sia negli aspetti di comportamento che di apprendimento;
- creare un positivo clima di classe, inducendo gli alunni a mantenere comportamenti coerenti con gli obiettivi formativi fissati dal Consiglio di Classe.
- essere disponibili all'attività di rinforzo e di recupero parziale o totale degli obiettivi non raggiunti;
- segnalare in presidenza, tramite il coordinatore di classe, assenze e/o ritardi non giustificati e ripetuti, in modo da poterne consentire la comunicazione ai genitori o a colui che ne esercita la patria potestà.
- N. B.: degli impegni assunti dagli insegnanti è responsabile e garante il Preside.

### **Gli allievi si impegnano a:**

- svolgere uno studio costante e costruttivo durante tutto il corso dell'anno scolastico;
- rispettare il Regolamento d'Istituto;
- perseguire gli obiettivi del percorso di studi presentati dai docenti;
- concorrere al perseguimento dei fini formativi mediante la frequenza regolare alle lezioni e alle altre attività scolastiche e con l'impegno nello studio,
- seguire il lavoro didattico, comprese le verifiche orali, con attenzione e partecipazione;
- svolgere regolarmente i compiti e i lavori assegnati per casa;
- comportarsi con disponibilità e collaborazione nei confronti degli insegnanti e dei compagni, rispettandone lo stile d'insegnamento da una parte e di apprendimento dall'altro;
- adeguarsi alle richieste degli insegnanti senza spirito polemico;
- utilizzare correttamente le strutture e gli strumenti della scuola, senza danneggiarli; □ rendere accogliente l'ambiente scolastico e averne cura come importante fattore di qualità della vita educativa della scuola.
- giustificare regolarmente le assenze e/o i ritardi all'ingresso;
- mantenere un comportamento corretto all'entrata e all'uscita, durante l'intervallo, al cambio dei docenti, durante gli spostamenti nell'edificio come pure quando si effettuano uscite didattiche e viaggi d'istruzione;
- attenersi alle norme di sicurezza ed antinfortunistiche.

### **I genitori si impegnano a:**

- conoscere la proposta formativa della scuola e rispettare il Regolamento d'Istituto;
- collaborare al progetto formativo dimostrando disponibilità verso gli insegnanti;
- informare la scuola circa i propri obiettivi e metodi educativi e su particolari situazioni di salute, di famiglia, psicofisiche e di disagio che possono influire sul comportamento e sul profitto;
- informarsi periodicamente sulla situazione scolastica del figlio;
- controllare regolarmente l'andamento scolastico sul registro elettronico e giustificare puntualmente le assenze;
- partecipare alla vita scolastica (colloqui, organi collegiali,...);
- accettare anche eventuali insuccessi scolastici del figlio senza spirito polemico, ma con atteggiamento critico che possa servire allo studente per migliorare il suo rendimento.

### **CRITERI DI VALUTAZIONE PER LA PROMOZIONE FINALE**

Il Collegio Docenti del Liceo Germana Erba definisce i criteri relativi alla promozione finale prendendo in considerazione i seguenti elementi:

- risultati del 1° e del 2° quadrimestre.
- progressi evidenziati nel corso dell'anno scolastico e capacità di svolgere il lavoro scolastico con sufficiente autonomia,
- impegno, partecipazione ed interesse dell'alunno nei confronti della scuola,
- conoscenze, competenze e capacità nelle diverse discipline scolastiche,
- valutazione delle attività di sostegno proposte all'alunno nel corso dell'anno scolastico,
- particolari situazioni di salute e di famiglia,
- valutazione complessiva dell'idoneità dello studente a frequentare la classe successiva.

In particolare la "non ammissione alla classe successiva" viene dichiarata quando le insufficienze (anche se non gravi = voto 5) sono diffuse (da 4 materie in su), al punto da determinare una carenza nella preparazione complessiva dello studente (art.13 OM 90/01) e quando le insufficienze, anche se non in numero elevato, sono molto gravi (pari a voto 4 o inferiore) e tali da determinare l'impossibilità del raggiungimento degli obiettivi formativi e dei contenuti propri delle discipline interessate nella classe successiva.

I criteri generali di valutazione per gli scrutini finali vengono rivisti, discussi ed approvati ogni anno in sede di Collegio Docenti.

Il Consiglio di Classe è organo sovrano nella delibera della ammissione o non ammissione degli allievi alla classe successiva e/o all'Esame di Stato (D.Lgs n°297 del 16/04/1994). L'alunno con giudizio sospeso è impegnato ad eseguire i compiti assegnati ed a presentarsi ai corsi di recupero di giugno.

Per quanto riguarda il credito formativo per gli alunni del triennio (in vista degli esami di stato) ci si attiene alle tabelle predisposte dal regolamento ministeriale.

## Allegato 1 \_ SCALA/TABELLA DI VALUTAZIONE UNIFORME

La scala di valutazione assunta riporta la corrispondenza tra voti decimali e livelli tassonomici sulla base delle conoscenze, delle competenze acquisite e delle capacità sviluppate.

Voto/10	Conoscenze	Competenze	Capacità
1-2 Completamente Negativo	Non riesce ad orientarsi anche se guidato. Si rifiuta di acquisire le conoscenze	Non ha acquisito nuove competenze. Si rifiuta di acquisire le competenze	Non dimostra nuove capacità. Non svolge il compito assegnato (mancata consegna)
3 Molto scarso	Frammentarie e gravemente lacunose	Applica le conoscenze apprese solo se guidato, ma con gravi errori. Si esprime in modo scorretto e improprio	Non dimostra nuove capacità
4 Gravemente insufficiente	Lacunose e parziali	Applica parzialmente le conoscenze apprese se guidato, ma con errori. Si esprime in modo scorretto e improprio	Rielabora in modo scorretto
5 Insufficiente	Limitate e superficiali	Applica le conoscenze con errori. Si esprime in modo impreciso	Rielabora con difficoltà
6 Sufficiente	Essenziali ma non approfondite.	Applica le conoscenze con imperfezioni. Si esprime in modo semplice.	Rielabora sufficientemente le informazioni e compie analisi parziali.
7 Discreto	Complete; se guidato sa approfondire.	Applica, se guidato, le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con imperfezioni. Espone in modo corretto.	Rielabora in modo corretto le informazioni e sa individuare elementi e relazioni con discreta correttezza. Gestisce le situazioni semplici in modo accettabile.
8 Buono	Complete, con qualche approfondimento autonomo.	Applica autonomamente le conoscenze anche di fronte a problemi più complessi. Espone in modo corretto e con proprietà linguistica.	Rielabora in modo corretto e gestisce le situazioni nuove in modo adeguato. Compie analisi corrette e coerenti.
9 Ottimo	Complete, organiche, articolate e con approfondimenti autonomi.	Applica le conoscenze in modo corretto e autonomo, anche di fronte a problemi complessi. Espone in modo fluido e utilizza i linguaggi specifici.	Rielabora in modo corretto, completo ed autonomo. Compie analisi approfondite e individua correlazioni precise.
10 Eccellente	Organiche, approfondite ed ampliate in modo del tutto personale.	Applica le conoscenze in modo corretto e autonomo, anche di fronte a problemi complessi. Propone interpretazioni alternative. Espone in modo fluido, utilizzando un lessico specifico ricco ed appropriato	Sa rielaborare correttamente, ed approfondire in modo autonomo e critico situazioni complesse